

MASTER di I Livello

in

“CONTENUTI, METODI ED APPROCCI PER INSEGNARE L’ITALIANO AD ADULTI STRANIERI”

- II EDIZIONE -

Caratteristiche

Crediti formativi (CFU): 60

Ore: 1500 totali tra ore di studio e altre attività formative.

Durata: 12 mesi (gennaio 2008-dicembre 2008).

Struttura: 3 Moduli

Si accettano anche iscrizioni a singoli Moduli. Coloro che intendono conseguire unicamente un aggiornamento/perfezionamento in Didattica dell’italiano a stranieri possono frequentare il Modulo1 o il Modulo2 senza necessariamente iscriversi al Master, sostenere l’esame del Modulo scelto e conseguire il riconoscimento dei relativi crediti (15).

Attività: lezioni in presenza, tirocinio, tutorato on line, studio individuale.

Costo: per il Master € 2.400,00, per un Modulo € 800,00.

Numero di posti disponibili: 50; per l’attivazione del Master sono richieste 15 iscrizioni al Master completo.

Requisiti e di ammissione

Laurea Triennale, Quadriennale del previgente ordinamento, Specialistica/Magistrale.

Laurea Triennale o Quadriennale conseguita all’estero o altro titolo equipollente.

I corsisti stranieri devono anche certificare la conoscenza della lingua italiana di livello B2 o CILS 2 – CELI 3.

Obiettivi

Ha lo scopo di formare figure professionali nell'ambito dell'insegnamento dell'italiano a stranieri e costituisce un'occasione di specializzazione per l'elaborazione autonoma di materiali e programmi e per applicare le metodologie più idonee a favorire l'apprendimento dell'italiano nelle variegate situazioni che interessano adulti ed adolescenti in Italia e all'estero. Si avvale dell'esperienza teorica e pratica dei docenti dell'Università per Stranieri di Siena, antica e prestigiosa istituzione nel settore della ricerca e dell'insegnamento dell'italiano a stranieri.

Fornisce anche competenze per la consulenza nel campo dell'insegnamento dell'italiano a stranieri all'estero e in Italia, per l'editoria specializzata e per rivestire ruoli di esperto per contatti con programmi della Comunità europea.

Spendibilità del titolo

Il Master può costituire titolo preferenziale per l'occupazione e gli avanzamenti di carriera nei settori:

- dell'insegnamento, della promozione dell'italiano a stranieri e della mediazione linguistico-culturale presso i Centri Linguistici delle Università italiane, gli Istituti Italiani di Cultura, le Università estere, le istituzioni pubbliche e private sia in Italia che all'estero;
- delle realtà accademiche, scolastiche ed editoriali in Italia e all'estero come consulente, estensore, preparatore di programmi, corsi e materiali per l'insegnamento dell'italiano a stranieri

Il Master dà diritto, nelle graduatorie delle scuole pubbliche italiane, ad un punteggio regolamentato dalle tabelle di valutazione delle relative ordinanze del Ministero dell'Istruzione (3 punti).

I 60 crediti del Master possono essere spesi in ambito universitario.

Il Master dà accesso all'esame DITALS di I livello, sostituisce le 60 ore di tirocinio.

Modalità di insegnamento

Il percorso formativo comprende attività didattica frontale e a distanza (e-learning):

- didattica teorico- pratica in presenza concentrata in due cicli bisettimanali che permette ai corsisti stranieri o non residenti a Siena di contenere i costi di permanenza;
- laboratori con esercitazioni pratiche e tutorato on line;

- tirocinio con possibilità di svolgimento nelle sedi più vicine alla propria residenza o presso il Centro Linguistico dell'Università con monitoraggio di docenti esperti;
- studio individuale;
- forum seguiti dal tutor per scambio di esperienze e conoscenze;
- per Enti e Istituzioni che ne facciano richiesta: lezioni a distanza e/o sessioni in presenza presso la sede richiedente.

Date, modalità di iscrizione e date dei cicli di lezioni in presenza

Le domande di iscrizione al Master dovranno pervenire alla segreteria del Centro Linguistico entro il giorno 20 dicembre 2007. La prima rata dei contributi di iscrizione (€ 1.200,00) dovrà essere versata entro il 12 gennaio 2008, la seconda (€ 1.200,00) entro il 20 maggio 2008.

Coloro che intendono frequentare solo un Modulo senza iscriversi all'intero Master dovranno far pervenire l'iscrizione e il versamento dei contributi di iscrizione (€ 800,00):

- al Modulo1 entro l'11 febbraio
- al Modulo2 entro il 7 luglio.

Modulo1: 11-22 febbraio 2008.

Modulo2: 7-18 luglio 2008.

Consultare il sito www.unistrasi.it alla voce **Offerta formativa** e quindi **Master di I livello**

Date appelli esami/prova finale

Gli esami dei Moduli 1 e 2 consistono in prove scritte. Modulo 1: 7 luglio 2008 / Modulo 2: 18 novembre 2008

La prova finale consiste nella redazione di una tesina su argomento da concordare con il relatore e nella sua discussione.

I° appello di prova finale: dicembre 2008

II° appello di prova finale: febbraio 2009

Riconoscimenti ed esoneri

Il Consiglio del Master può riconoscere attività formative e/o professionali già svolte (massimo 24 CFU) per la riduzione dell'obbligo di frequenza, delle ore di tirocinio e per l'esonero dalla valutazione della conoscenza della lingua straniera. Gli interessati devono inviare domanda al Consiglio del Master.

Modulo1:

consiste in un ciclo bisettimanale (10 giorni) di lezioni teoriche, workshop, osservazione di lezioni, sperimentazione di materiali e pratica didattica guidata, gruppi di apprendimento in rete e studio individuale. Si conseguono i 15 crediti con il superamento dell'esame finale scritto.

Programma 1° settimana

Lunedì 11: **Introduzione al Corso: Principi e fondamenti di glottodidattica1.**

Didattica delle lingue moderne: linee scientifiche e legislazione in Italia e in Europa.

Evoluzione dell'insegnamento dell'italiano a stranieri

Approcci e metodi: cenni storici e prospettive attuali

Il Quadro Comune Europeo e le applicazioni per l'italiano.

Individuazione dei bisogni, identità e atteggiamenti di studio dei destinatari

Indagini motivazionali: panorama dagli anni '70 ad oggi

Dal Quadro Comune Europeo ai tipi di pubblico per l'italiano LS e L2

I bisogni del gruppo classe: individuazione e scelte operative

Stili di apprendimento e atteggiamenti individuali

Martedì 12 **Tecniche e attività didattiche per lo sviluppo delle abilità ricettive e produttive**

Dal concetto di abilità separate a quello di abilità parziali

Attività e tecniche nei metodi e negli approcci

Tecniche per lo sviluppo delle abilità ricettive e produttive

Tecniche e attività didattiche per tipi di pubblico

Abilità e scopi di apprendimento

Mercoledì 13 **Tipologie testuali**

Caratteristiche delle principali tipologie testuali

Testo, abilità e funzioni linguistiche

Difficoltà del testo, tipologia dei destinatari e contenuti di apprendimento

Scelta e trattamento del testo

Strutture testuali e contenuti linguistico-culturali

Giovedì 14 **Materiali didattici: analisi, selezione e costruzione**

I materiali didattici esistenti: principali tipologie

Costruzione di griglie di analisi

Come verificare se i materiali rispondono alle esigenze di apprendimento
Selezione dei materiali per obiettivi e destinatari

Venerdì 15 Gestione del gruppo classe

Approcci e formati didattici

Il parlato del docente e l'interazione in classe

Strumenti di analisi e autoanalisi

Analisi e predisposizione al lavoro in classe

Protocollo per l'osservazione delle lezioni della seconda settimana

Analisi di unità didattiche

Formazione di gruppi di lavoro

Selezione di un input testuale per la sperimentazione della seconda settimana

2° settimana

Lunedì 18 Osservazione di lezioni di italiano a stranieri

Analisi e risultati dell'osservazione

Predisposizione al lavoro di classe: costruzione di attività didattiche su input testuale scelto

Martedì 19 Osservazione di lezioni di italiano a stranieri

Analisi e risultati dell'osservazione

Predisposizione al lavoro di classe: costruzione di attività didattiche su input testuale scelto

Mercoledì 20 Sperimentazione di attività e percorsi formativi

Attività pratica dei gruppi di lavoro sotto la supervisione di un docente

Analisi e sintesi della sperimentazione

Confronto dei gruppi di lavoro: aspetti problematici e positivi della pratica didattica effettuata, atteggiamento degli studenti, autovalutazione

Giovedì 21 Sperimentazione di attività e percorsi formativi

Attività pratica dei gruppi di lavoro sotto la supervisione di un docente

Analisi e sintesi della sperimentazione

Confronto dei gruppi di lavoro: aspetti problematici e positivi della pratica didattica effettuata, atteggiamento degli studenti, autovalutazione

Venerdì 22 Relazioni e discussione sulle sperimentazioni effettuate

Principi e fondamenti di glottodidattica1

L'insegnamento dell'italiano ad adulti e gli approcci individuati

Conclusioni

Il programma potrà subire variazioni che verranno opportunamente rese note.

Prima di partecipare al Modulo1 si consiglia di leggere la versione inglese o francese del Quadro Comune di Riferimento per le Lingue e M. Vedovelli *Guida all'italiano per stranieri. La prospettiva del Quadro comune europeo per le lingue*, Carocci, Roma, 2002.

Modulo2

Consiste in un ciclo bisettimanale (10 giorni) di lezioni teoriche, workshop, osservazione di lezioni, sperimentazione di materiali e pratica didattica guidata, gruppi di apprendimento in rete e studio individuale. Si conseguono i 15 crediti con il superamento dell'esame finale scritto.

Programma 1° settimana

Lunedì 7: Introduzione al Corso: Principi e fondamenti di glottodidattica2

Curricolo, programma, sillabo

Selezione e graduazione dei contenuti

Grammatiche, varietà linguistiche e approcci in base ai destinatari

Individuazione dei contenuti e strutturazione dei percorsi formativi

La promozione dell'italiano e la mediazione linguistico-culturale: realtà accademiche, scolastiche ed editoriali

Dagli strumenti per l'individuazione dei bisogni alla scelta dei contenuti

Aspetti della linguistica acquisizionale per la programmazione

Martedì 8 I materiali didattici: costruzione e sperimentazione

Dal Quadro Comune Europeo alla costruzione di un curricolo per l'italiano

Dal sillabo alle unità di apprendimento

Unità didattica vs. modulo didattico

Materiali per percorsi interculturali

L'insegnamento agli immigrati: adolescenti e adulti

L'insegnamento a studenti di livello universitario

L'insegnamento a corsi per adulti in educazione permanente

L'insegnamento a detenuti stranieri in Italia

Mercoledì 9 Il rapporto tra lingua e cultura nei materiali didattici

Gli aspetti culturali della competenza comunicativa. Stereotipi, impliciti e memoria collettiva. Il modello culturale. Gli aspetti culturali e il sillabo. La cultura italiana presentata nei manuali

Utilizzo didattico del testo letterario

Strumenti di analisi del testo letterario per la progettazione di unità didattiche

Valutazione ed elaborazione dei materiali letterari

Analisi di elementi formali ed interpretativi

Giovedì 10 **Utilizzo di tecnologie didattiche e costruzione di materiali didattici con supporto tecnologico**

Il ruolo dell'immagine

Elementi linguistici ed extralinguistici

Dalla lavagna luminosa all'ipertesto

Insegnare italiano con il cinema e la televisione

Venerdì 11 **Materiali e didattica per progetti**

Livelli di conoscenza linguistica e project work

Tipologie di Project work ed elementi di criticità

Fasi: dalla pianificazione alla valutazione

Analisi e predisposizione al lavoro in classe

Protocollo per l'osservazione delle lezioni della seconda settimana

Analisi di unità didattiche

Formazione di gruppi di lavoro

Selezione di un input testuale per la sperimentazione della seconda settimana

2° settimana

Lunedì 14 **Osservazione di lezioni di italiano a stranieri**

Analisi e risultati dell'osservazione, predisposizione al lavoro di classe

Predisposizione al lavoro di classe: costruzione di attività didattiche su input testuale scelto

Martedì 15 **Osservazione di lezioni di italiano a stranieri**

Analisi e risultati dell'osservazione, predisposizione al lavoro di classe

Predisposizione al lavoro di classe: costruzione di attività didattiche su input testuale scelto

Mercoledì 16 **Sperimentazione di attività e percorsi formativi**

Attività pratica dei gruppi di lavoro sotto la supervisione di un docente

Analisi e sintesi della sperimentazione

Confronto dei gruppi di lavoro: aspetti problematici e positivi della pratica didattica effettuata, atteggiamento degli studenti, autovalutazione

Giovedì 17 **Sperimentazione di attività e percorsi formativi**

Analisi e sintesi della sperimentazione

Confronto dei gruppi di lavoro: aspetti problematici e positivi della pratica didattica effettuata, atteggiamento degli studenti, autovalutazione

Venerdì 18 **Relazioni e discussione sulle sperimentazioni effettuate**

Principi e fondamenti di glottodidattica2

Le aree difficili dell'italiano e la correzione degli errori

Dal sillabo al test di verifica

Conclusioni

Il programma potrà subire variazioni che verranno opportunamente rese note.

Modulo 3

Il Modulo3 non prevede attività didattica in presenza, consiste in:

- relazione finale dell'attività di tirocinio svolta durante l'anno di iscrizione o riconosciuta (15 CFU);
- valutazione della conoscenza di una lingua dell'EU oltre alla propria lingua materna (5 CFU) o riconoscimento di certificazioni (livello B2);
- preparazione e discussione, in sede di esame finale, di una tesina scritta (10 CFU).